落實文殊行願
—轉化生命的困頓

主講人：釋聖玄
北京大學/哲學系・博士候選人

本堂課架構

內容

生命困頓的反思

生命如何重建

落實文殊行願
轉化生命困頓

贏在生命的轉彎處

文殊般若智慧的致勝關鍵

思考

生命困頓的反思

般若智—證悟「出世間」真理

生命困頓：由此反思

1. 了知三世因果之理：由「有」切入
2. 了知諸法緣起 性空之理：由「有、空」切入
3. 徹悟實相之理—即佛性本具之理：由「空」切入

緣起性空—佛教的生命觀

緣起、緣滅 → 生命一變、不變 → 空、有

緣起、緣滅	生命一變、不變	空、有
因：內在原動力 緣：外在條件 緣起：世俗諦 - 事相 性空 ：勝義諦- 理體	因緣：生滅幻有-變 佛性：真如性-不變	空有：相對的概念 空：諸法無(自體、實體、我、法)
四緣起： • 業感：業力感應 • 賴耶：萬法賴耶起 • 真如：真如隨緣起 • 法界：盡一大緣起	《楞嚴經》： "因緣和合，虛妄有生; 因緣別離，虛妄名滅。殊不能知，生滅去來，本如來藏，常住妙明，不動周圓，妙真如性。"	•人空：無實體、無自我存在-阿羅漢只證人空 法空：無實體、無自性存在-菩薩證人、法二空 • 空：般若根本思想

實相般若—生命智慧

實相	般若	實相般若
•宇宙萬物的真相 •宇宙萬物的本然狀態	•華譯：妙智慧 •如實理解宇宙萬物的智慧 •有別於一般智慧	•形而上的道體 • 宇宙萬物的本源 •屬於不可思議的範疇

•實相般若的「不可思議」：

1. 聰明只是意識的部分，局限於現有的知識、經驗感覺、想像的範圍。聰明是學習、累積而來的。
2. 道體是超越知識意識層的想像、研究範圍
3. 「不可」：是遮法，不能用普通知識去意會
4. 實相般若不可思議—提高生命層次，由踐行證之

生命困頓－世間智 vs. 實相般若

案例	世間智	實相般若
一、困境	我無力工作	我無力工作
二、改寫	到目前為止，我尚無能力工作	到目前為止，我尚無力工作
三、因果關係	因過去不會電腦，故目前無能力工作	因過去不會電腦，故目前無能力工作
四、思惟、踐行	當我學會電腦，我就有能力工作	學/不學：體性同一隨順創造更大善緣
五、生命智慧	我要去學電腦，我就有能力工作	因果不滅、體性同一。隨緣創造/放下，不煩惱

人生轉彎處－特點

A
值遇：
人生的撞牆期

B
少開尊口：
業不消，所看
人、事、時、地、物
全都錯，卻又執著

C
只有實相般若：
能提供看清楚
宇宙萬物真相的
妙智慧

D
需要：
淨心、妙智慧

文殊智慧的致勝關鍵

文殊智慧－致勝關鍵

文殊智慧
- 本體－實相般若
  - 實相般若 - 理體
  - 不二中道 - 重心
    - 超越二元對立
    - 對立的統一
    - 煩惱即菩提
- 作用－生命智慧
  - 善用生命過程
  - 苦自在、樂自在
  - 老自在、病自在

精神

四大精神
- 大力懺悔－怨親平等
- 勇猛精進－自他斷煩惱
- 落實踐行：文殊願為主、普賢輔
- 完全利他－難行而行

前導

文殊行願
1. 自行願
   - 自發菩提願
   - 自利清淨願
   - 積聚資糧願
2. 利他願：嚴土+熟生

本課程總結：文殊教法

本質的轉化
- 由甚深處教起
- 由根本處教起

直觀空性
- 直接觀照
- 需要學習
- 跳脫束縛：文字、語言、文化傳統…等

斷除煩惱
- 立基：法性本空
- 體悟：諸法平等
- 學會：人我無別
- 煩惱斷除，成佛才有可能

- 文殊號稱「諸佛之母」，主因：
  1. 甚深大願：對所有眾生，勸發菩提心
  2. 文殊甚深教法完全指向「成佛」的終極目標
  3. 在修學的過程，文殊法門成就六大智慧：速慧、廣慧、深慧、說法慧、辯法慧、撰述慧
  4. 文殊法門：照顧現世、成就來世、圓滿終極

三佛身

體
法身佛/自性身/法性身
- 不生不滅，人本具真如性
- 凡夫眾生迷而不顯
- 佛則覺而證了

用
報身佛
- 由佛的智慧功德所成
- 自受用報身：是佛自己受用內證法樂之身
- 他受用報身：佛為十地菩薩說法變現之身

相
化身佛/變化身/應化身
- 應眾生之機緣而變現出來的佛身。